

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
ГБДОУ № 86  
протокол № 1 от 29.08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом № 89-ОД от 29.08.2025 г.  
Заведующий ГБДОУ д/с № 86  
О.В.Сливарь



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2025 – 2026 учебный год**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 86 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2025

## Пояснительная записка

1.1. Учебный план Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 86 Санкт-Петербурга – учебно-методический документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих ДОО.

1.2. Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., №273-ФЗ
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Распоряжение КО № 1676-р от 25.08.2022 года «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав ГБДОУ, утвержденный распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга

1.3. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

1.4. Организация образовательной деятельности воспитанников – групповая форма работы.

1.5. Количество и продолжительность видов организованной образовательной деятельности соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологическим нормам.

1.6. Во всех группах форма работы с детьми организуется во вторую половину дня.

## **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным планом графиком, ученым планом, Дополнительной общеразвивающей программой в порядке оказания дополнительных образовательных услуг, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим оказания дополнительных образовательных услуг устанавливается в соответствии с:

СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 г.,

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом ГБДОУ № 86 Невского района Санкт-Петербурга.

Начало занятий образовательных услуг во второй половине дня не ранее 15.50 часов и окончание – не позднее 17.40 часов.

Продолжительность занятий составляет:

в первой младшей группе – 25 мин;

в младшей группе – 25 минут;

в средней группе – не более 30 минут;

в старшей группе - не более 30 минут;

в подготовительной группе - не более 30 минут;

При проведении занятий необходимо проведение уборки и сквозного проветривания музыкального зала согласно графику проветривания.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН по дополнительной общеразвивающей программе «Английский для детей. English with Teddy Bears» (5-7 лет)**

	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>1 год обучения</b>				
1	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2	Приветствие	2	1	1	Игра, опрос
3	Цвета	4	1	3	Игра, опрос
4	Числительны 1-5	4	1	3	Игра, опрос
5	Игрушки	6	1	5	Игра, опрос
6	<b>Контрольное занятие</b>	1	-	1	Игра-рассказ
7	Игрушки - повторение	2		2	Беседа
8	Школьные принадлежности	6	1	5	Игра, опрос
9	Предлоги	6	1	5	Игра, опрос
10	Фрукты	8	1	7	Игра, опрос

11	Числительные 6-9	6	1	5	Игра, опрос
11	Цвета (дополнительные)	4	1	3	Игра, опрос
12	Овощи	8	1	7	Игра, опрос
13	Еда. Пикник.	4	1	3	Игра, опрос
	<b>Контрольное занятие Открытый урок</b>	1	-	1	Игра - рассказ
	<b>Итого:</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	
	<b>2 год обучения</b>				
1	<b>Повторение</b>	5	-	5	Игра, рассказ, опрос, беседа
2	Мои питомцы	6	1	5	Игра-рассказ
3	Части тела	6	1	5	Игра, опрос
4	Дикие животные	6	1	5	Игра, опрос
5	Животные фермы	6	1	5	Игра, опрос
6	В зоопарке	2	1	1	Игра, опрос
7	В цирке	2	1	1	Игра, опрос
8	Семья	8	1	7	Игра, опрос
9	Эмоции	4	1	3	Игра, опрос
10	Мой дом	8	1	7	Игра, опрос
11	Одежда	6	1	5	Игра, опрос
12	Погода	4	1	3	Рассказ
13	<b>Итоговое контрольное занятие.</b>	1	-	1	Сказка
	<b>Итого:</b>	<b>64</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	

**Учебный план  
по дополнительной общеразвивающей программе  
«Речевичок»  
(5-7 лет)**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Общая информация о звуках, речевом аппарате.	4	2	2	Контроль и учёт знаний и умений осуществляется за счёт проведения мониторинга, в котором учитываются следующие показатели усвоения детьми программы:
2	Гласные звуки	4	2	2	
3	Дифференциация гласных звуков.	4	1	3	* чистота звукопроизношения; * автоматизация звуков в речи;

					* умение строить предложения;
4	Контроль звуков раннего онтогенеза. Понятие о звонких и глухих, мягких и твердых звуках.	4	1	3	* грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка. Падежные, родовые окончания слов должны проговариваться четко; простые и почти все сложные предлоги употребляться адекватно;
5	Дифференциация звуков раннего онтогенеза	4	1	3	
6	Постановка звука «с»	4	1	3	* использовать в спонтанном общении слова различных лексико-грамматических категорий (существительных, глаголов, наречий, прилагательных, местоимений и т. д.).
7	Постановка звука «сь»	4	1	3	
8	Постановка звука «з»	4	1	3	
9	Постановка звука «ц»	4	1	3	
10	Постановка звука «ш»	4	1	3	
11	Постановка звука «ж»	4	1	3	
12	Постановка звука «ч»	4	1	3	
13	Постановка звука «л»	4	1	3	
14	Постановка звука «ль»	4	1	3	
15	Постановка звука «ј»	4	1	3	
16	Постановка звука «р»	4	1	3	
	<b>Итого часов</b>	64	18	46	
					* отработка полученных навыков с помощью специально подобранных упражнений, стихотворений, игр, речевок.
	<i>* Понятие «постановка» включает в себя полный цикл постановки звука: постановка, автоматизация (слоги, слова, предложения), дифференциация, речь.</i>				

**Учебный план  
по дополнительной общеразвивающей программе  
«Говорушки-топотушки»  
(2-3 года)**

№ п/п	мес яц	Название раздела, темы.	Количество часов			Формы контроля
			Всего	Теор ия	Практика	
1	Октябрь	<b>Вводное занятие «Игрушки»</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>0,8</b>	входной
2		<b>«Овощи»</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,9</b>	наблюдение
3		<b>«Фрукты»</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,9</b>	наблюдение
4		<b>«Ягоды»</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,9</b>	наблюдение
1	Ноябрь	<b>«Домашние животные»</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,9</b>	наблюдение
2		<b>«Дикие животные»</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,9</b>	наблюдение
3		<b>«Птицы »</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,9</b>	наблюдение
4		<b>«Семья»</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,9</b>	наблюдение

5		«Посуда»	1	0,1	0,9	наблюдение
1	Декабрь	«Зима»	1	0,1	0,9	наблюдение
2		«Зимняя одежда»	1	0,1	0,9	наблюдение
3		«Зимняя обувь»	1	0,1	0,9	наблюдение
4		«Зимние забавы»	1	0,1	0,9	наблюдение
5		«Новый год»	1	0,1	0,9	наблюдение
1	Январь	«Каникулы! Отдых!»	1	0,1	0,9	наблюдение
2		«Человек. Части тела.»	1	0,1	0,9	наблюдение
3		«Транспорт.»	1	0,1	0,9	наблюдение
4		«ПДД»	1	0,1	0,9	наблюдение
1	Февраль	«Профессии»	1	0,1	0,9	наблюдение
2		«Инструменты»	1	0,1	0,9	наблюдение
3		«Дом»	1	0,1	0,9	наблюдение
4		«Мебель»	1	0,1	0,9	наблюдение
5		«Защитники Отечества»	1	0,1	0,9	наблюдение
1	Март	«Весна»	1	0,1	0,9	наблюдение
2		«Мамин праздник»	1	0,1	0,9	наблюдение
3		«Зоопарк»	1	0,1	0,9	наблюдение
4		«Эмоции»	1	0,1	0,9	наблюдение
5		«Возвращение птиц»	1	0,1	0,9	наблюдение
6		«Животные весной»	1	0,1	0,9	наблюдение
1	Апрель	«Весна в природе»	1	0,1	0,9	наблюдение
2		«Труд людей весной»	1	0,1	0,9	наблюдение
3		«Космос»	1	0,1	0,9	наблюдение
4		«Весенние развлечения»	1	0,1	0,9	наблюдение
1	Май	«Насекомые»	1	0,1	0,9	наблюдение
2		«Цветы»	1	0,1	0,9	наблюдение
3		«Наш город»	1	0,1	0,9	наблюдение
4		Итоговое занятие «Ура, лето!»	1	0,2	0,8	итоговый
Итого			64	7	57	

**Учебный план  
по дополнительной общеразвивающей программе  
«Непоседы»  
(3-4 года)**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Входной контроль
2	<b>Раздел 1</b> Элементы музыкальной грамоты в танце.	14	4	10	Наблюдение
3	<b>Раздел 2</b> Элементы классического танца, народного танца.	14	4	10	Наблюдение
4	<b>Раздел 3</b> Игровая гимнастика.	12	2	10	Наблюдение

5	<b>Раздел 4</b> Этюды и постановочная работа.	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	Наблюдение
6	<b>Раздел 5</b> участие в мероприятиях	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	Наблюдение
7	Итоговое занятие	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	Концерт Итоговый контроль
	<b>Итого часов</b>	<b>64</b>	<b>14,5</b>	<b>49,5</b>	

**Учебный план  
по дополнительной общеразвивающей программе  
«Непоседы»  
(4-5 лет)**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>0,7</b>	Входной контроль
2	<b>Раздел 1</b> Элементы музыкальной грамоты в танце.	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	Наблюдение
3	<b>Раздел 2</b> Элементы классического танца, народного танца.	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	Наблюдение
4	<b>Раздел 3</b> Игровая гимнастика	<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>10,5</b>	Наблюдение
5	<b>Раздел 4</b> Этюды и постановочная работа.	<b>18</b>	<b>3,5</b>	<b>14,5</b>	Наблюдение
6	<b>Раздел 5</b> участие в мероприятиях	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	Наблюдение
7	Итоговое занятие	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	Концерт Итоговый контроль
	<b>Итого часов</b>	<b>64</b>	<b>12,3</b>	<b>51,7</b>	

**Учебный план  
по дополнительной общеразвивающей программе  
«Непоседы»  
(5-7 лет)**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>0,8</b>	Входной контроль
2	<b>Раздел 1</b> Элементы музыкальной	<b>13</b>	<b>2,5</b>	<b>10,5</b>	Наблюдение

	грамоты в танце				
3	<b>Раздел 2 Элементы</b> классического танца, народного танца.	<b>13</b>	<b>2,5</b>	<b>10,5</b>	Наблюдение
4	<b>Раздел 3</b> Игровая гимнастика	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Наблюдение
5	<b>Раздел 4 Этюды</b> и постановочная работа	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	Наблюдение
6	<b>Раздел 5 участие</b> в мероприятиях	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	Наблюдение
7	Итоговое занятие	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	Концерт Итоговый контроль
	<b>Итого часов</b>	<b>64</b>	<b>10,2</b>	<b>53,8</b>	

**Учебный план  
по дополнительной общеразвивающей программе  
«Каратэ в детском саду»  
(5-7 лет)**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1	–	беседа самоконтроль
2	История каратэ.	2	2	–	беседа самоконтроль демонстрация видео- и фотоматериалов
3	Техника безопасности.	2	2	–	беседа текущий самоконтроль
4	Элементы единоборств.	14	2	12	беседа текущий самоконтроль
5	Развитие физических качеств.	16	1	15	беседа текущий самоконтроль
6	Подвижные игры.	16	1	14	самоконтроль
7	Состязания, эстафеты.	15	1	13	тестирование самоконтроль
8	Итоговые занятия.	2	-	2	игра
	<b>Итого часов</b>	<b>72</b>	<b>11</b>	<b>61</b>	



**Учебный план**  
**по дополнительной общеразвивающей программе**  
**«Талантики»**  
**(4-6 лет)**

№ п/п	месяц	Название раздела, темы.	Количество часов			Формы контроля
			Всего	Теория	Практика	
1	Октябрь	Осенний лес. Техника безопасности.	3	1	2	Наблюдение
2		Бабочка	1	1	1	Наблюдение
3		Астры в вазе	1	1	2	Наблюдение
4		Ёжик	1	1	2	Наблюдение
1	Ноябрь	Подсолнух	3	1	2	Наблюдение
2		Гусь	2	1	2	Наблюдение
3		Мои любимые рыбки	1	1	1	Наблюдение
4		Нарисуй шарфик	2	1	1	Наблюдение
1	Декабрь	Зимний лес	2	1	2	Наблюдение
2		Укрась елочку бусами.	1	1	2	Наблюдение
3		Снеговик	1	1	2	Наблюдение
4		Новогодняя открытка	3	2	2	Наблюдение
1	Январь	Портрет зимы	2	1	2	Наблюдение
2		Узоры на стекле	2	1	2	Наблюдение
3		Заинька	3	2	1	Наблюдение
4		Узор на квадрате	1	1	1	Наблюдение
1	Февраль	Нарисуй и укрась вазу для цветов	2	1	2	Наблюдение
2		Два петуха ссорятся	1	1	1	Наблюдение
3		Узоры из сказки	2	1	1	Наблюдение
4		Снегирь	2	1	1	Наблюдение
1	Март	Грачи прилетели. Техника безопасности.	2	1	1	Наблюдение
2		Ветка мимозы	1	1	2	Наблюдение
3		Хмурый день	1	1	1	Наблюдение
4		Совушка - сова	2	1	1	Наблюдение
1	Апрель	Расцвели одуванчики	2	1	2	Наблюдение
2		По замыслу	2	1	2	Наблюдение
3		Белые лебеди	2	1	4	Наблюдение
4		Попугаи	2	1	2	Наблюдение
1	Май	Волшебный цветок (1 часть)	2	1	1	Наблюдение
2		Волшебный цветок (2 часть)	2	1	2	Наблюдение
3		Цветы	2	1	1	Наблюдение
4		Расцвели одуванчики	2	1	1	Наблюдение

